

VEJLEDNING I "LAV ET PERSONKORT" TIL CAREBYFOOD

I læringsspillet CareByFood er personkortene omdrejningspunktet; hvert kort beskriver en småtspisende persons situation i forhold til helbred, vægtændring og personens barrierer for at spise og drikke optimalt. På kortet angives også de velegnede handlinger, som spillet finder, der skal til for at personen spiser og drikker mere.

Som afslutning på spillet skal deltagerne tænke over, hvilke af deres "egne" borgere eller patienter på deres afdeling, i deres praktik o.l., som de har svært ved at få til at spise og drikke. Denne refleksion kan udbygges ved, at elever, studerende (og evt. andre), opfordres til selv at udarbejde et nyt personkort om en borger eller patient, som de har kontakt med. Se vejledningen herunder:

"Lav et personkort" trin for trin

1. Vælg om personkortet skal udfyldes i hånden eller på pc:
 - a. Hvis personkortet skal udfyldes i hånden printes et tomt personkort (**tryk her**). Dette personkort i A4-format udleveres til eleven/den studerende, der efter instruktion udfylder det i hånden som angivet i pkt. 2 og frem.
 - b. Hvis personkortet skal udfyldes på pc gemmes et tomt personkort (**tryk her**) på computer, som eleven/den studerende udfylder efter instruktion som angivet i pkt. 2 og frem.
2. Eleven/den studerende reflekterer over, hvilke ældre og/eller syge personer i afdelingen, der er småtspisende og
 - a. vælger en af disse personer som case til et nyt personkort
 - b. samler viden ved at observere, spørge personen, familie, kollegaer o.a. om personens muligheder, vanskeligheder o.l. ved at spise og drikke
 - c. udarbejder en kort personbeskrivelse med fokus på de forhold og evt. helbredsproblemer, der er til stede i forhold til, at personen spiser og drikker for lidt
 - d. formulerer på den baggrund kort tre barrierer for, at personen kan spise og drikke optimalt.
 - e. med udgangspunkt i spillets handlingskort identificeres to velegnede handlinger for hver af personens tre barrierer. Numrene på hvert handlingskort anføres under "velegnede handlinger" på personkortet. Nummeret står på hvert handlingskort i nederste højre hjørne.
 - f. formulerer to ledetråde fra personen selv, familie eller venner om personens ønsker til maden, problemer med at spise o.l. Ledetrådene formuleres ud fra, hvad eleven/den studerende har lagt mærke til er særligt for denne person i forhold til mad og måltider. Det kan f.eks. være en direkte observation eller noget som den småtspisende, dennes familie eller venner har sagt vedr. personens måltider.
3. Eleven/den studerende gennemgår det udarbejdede personkort sammen med vejleder eller underviser. Her sikres det, at borgerens data er anonymiserede, så der på personkortet kun er anført personens navn og alder.
4. Det nye personkort renskrives eller printes.
5. Når der er udformet et eller flere nye personkort, anbefales det, at det er tid til en ny spillerunde af CareByFood; hvis der er udarbejdet et nyt personkort, indgår det sammen med tre personkort fra spillet. Hvis der er udarbejdet to nye personkort, indgår de sammen med to personkort fra spillet. Det anbefales, at den person, der har lavet et nyt personkort, selv læser dette højt for de øvrige deltagere.
6. Alternativt kan "Lav et personkort" indgå i undervisning om "Underernæring hos ældre medicinske patienter" eller "Underernæring hos beboere i plejeboliger", og således også være en god øvelse for uddannet personale.